



## Contexte du projet

L'Inserm\*, avec le soutien de la MILDECA\*\*, a initié en 2012-2013 un **projet de sensibilisation scientifique à des recherches portant sur les addictions**.

Il s'agit de permettre à des jeunes de mener des projets scientifiques au sein de laboratoires de neurosciences des addictions pour qu'ils partagent ensuite leurs découvertes.

Ce dispositif d'accueil en laboratoires est développé depuis 2004 par **L'Arbre des Connaissances**, association de chercheurs souhaitant ouvrir les sciences et la recherche aux citoyens. Sous l'appellation **Apprentis Chercheurs**, plus de 50 centres de recherche accueillent désormais des jeunes tout au long de l'année, soit environ 350 jeunes par an.

Décliné sur la thématique des addictions, le programme Apprentis Chercheurs MAAD (Mécanismes des addictions à l'alcool et aux drogues) est lancé pour la 7<sup>ème</sup> saison consécutive dans 5 villes françaises.

Depuis novembre 2016, ces mêmes partenaires ont développé [www.maad-digital.fr](http://www.maad-digital.fr), média proposant une information scientifique validée sur les addictions accessible aux 13-25 ans.

\* Inserm : Institut national de la santé et de la recherche médicale

\*\* Mission Interministérielle de Lutte contre les Drogues et les Conduites Addictives

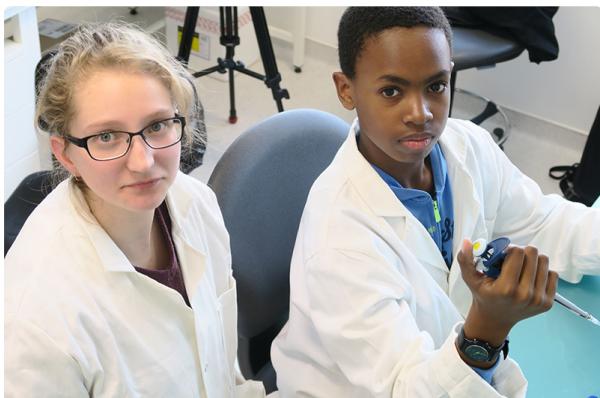
## Prix Diderot et agrément de l'Education Nationale



L'Arbre des Connaissances a reçu en 2011 le prix Diderot de l'initiative culturelle, catégorie « espoir » à l'occasion du congrès de l'AMSCTI.



Depuis 2014, l'association bénéficie d'un agrément de l'Education nationale pour ses activités éducatives complémentaires de l'enseignement public.



## 1 collégien, 1 lycéen avec 1 chercheur

Dans le cadre du projet Apprentis Chercheurs MAAD, des jeunes sont accueillis sur chaque site de recherche en binômes. Ces binômes, composés d'un collégien (de 3<sup>ème</sup>) et d'un lycée (1<sup>er</sup> S ou STL), sont encadrés par un acteur de la recherche (chercheur, enseignant-chercheur, ingénieur, doctorant...).

L'accueil des Apprentis Chercheurs dans les laboratoires de recherche s'effectue en dehors du temps scolaire, le mercredi après-midi, durant **toute l'année scolaire** (1 à 2 fois par mois).

**L'objectif** est de former de futurs citoyens sensibilisés aux questions, aux démarches et aux métiers de la recherche. La philosophie de cette action consiste à engager un dialogue entre producteurs de science et société, et par là même :

- éveiller l'esprit critique des jeunes à travers l'initiation à la démarche scientifique
- permettre aux jeunes d'être au contact des différents métiers de la science
- changer le rapport à la connaissance, par une approche concrète des sciences : l'expérimentation
- inscrire les instituts de recherche sur leur territoire (établissements scolaires à proximité des laboratoires) – créer du lien en local
- favoriser la mixité scolaire, générationnelle et sociale
- pour les scientifiques, partager leur goût des sciences et se confronter aux questionnements des jeunes



## Fonctionnement

Une fois l'action présentée dans les classes fin septembre, les élèves intéressés par le projet remettent des lettres de candidature à l'enseignant relais de ce projet dans l'établissement.

En présence des enseignants et sur le seul critère de la motivation, les chercheurs sélectionnent les participants à ce projet.

La première séance a lieu après les vacances de la Toussaint, suivie de 8 autres pendant l'année scolaire.



## 8 laboratoires, 13 équipes, 5 villes, 5 congrès, 36 jeunes

### Paris

#### Laboratoire UMR 894

- > Équipe Laurence Lanfumey / Eleni Paizanis
- > Équipe Philippe Gorwood / Nicolas Ramoz
- > Équipe Zsolt Lenkei / Diana Zala

#### Collège Rodin

#### Lycée ETSL

#### Laboratoire U1130 / UMR 8246, IBPS

- > Équipe Philippe Faure
  - > Équipe Stéphanie Daumas
  - > Équipe François Tronche / Sébastien Parnadeau
- Collège Alviset  
Lycée ETSL

### Poitiers

#### Laboratoire U1084, LNEC

- > Équipe Marcello Solinas
- Collège Henri IV
- Lycée Victor Hugo

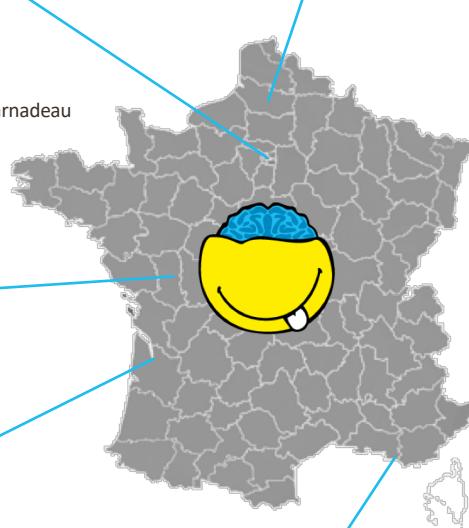
### Bordeaux

#### Laboratoire U862, Centre Magendie

- > Équipe Giovanni Marsicano / Luigi Bellochio

#### Laboratoire CNRS UMR 5287, INCIA

- > Équipe Martine Cador / Stéphanie Caillé-Garnier
  - > Équipe Vincent David
- Collège Francisco Goya  
Lycée Pape Clément



### Marseille

#### Laboratoire UMR 7289, INT

- > Équipe Christelle Baunez
- Collège Edgar Quinet
- Lycée Jean Perrin

#### Laboratoire UMR1249, INMED

- > Équipe Olivier Manzoni
- Collège Marseilleveyre
- Lycée Jean Perrin

## Partenaires du projet :



## Contacts

> Bertrand Nalpas, chercheur Inserm, investigator-coordonnateur scientifique  
[bertrand.nalpas@inserm.fr](mailto:bertrand.nalpas@inserm.fr)

> Jérémie Cordonnier, chargé de projets à l'Arbre des Connaissances, coordonnateur opérationnel de l'action

[jcordonnier@arbre-des-connaissances.org](mailto:jcordonnier@arbre-des-connaissances.org) / 06 81 44 83 12  
IHU, Centre Hayem, Hôpital Saint-Louis,

1 avenue Claude Vellefaux 75010 Paris

Blog Apprentis Chercheurs MAAD : [acmaad.tumblr.com](http://acmaad.tumblr.com)

MAAD Digital : [@MaadDigital](http://www.maad-digital.fr)

je trouve l'idée de mettre des jeunes en rapport avec le monde de la recherche scientifique tout simplement géniale!  
Je me demande également si le fait de boire de l'alcool est génétique, si un père boit, est-ce que son enfant va fréquemment boire. Est-ce que les hommes sont plus réactifs à l'alcool que les femmes où inversement?

mais se dit que de temps en temps, cela ne fait pas de mal. En résumé, mes questions se résument sur le principe des addictions : « comment se fait-il que certains deviennent addicts et d'autres non ? » Qu'en serait-il pour moi si jamais je tentais l'expérience? Cette idée me répugne mais seraient-ce possible que la drogue devienne une addiction pour moi ? Bien sûr, les réponses se disent positifs mais le matériel me passionne. Je me demande souvent pourquoi les personnes sont addict à ça, pourquoi cette drogue manipule le cerveau et pourquoi ça fait autant de dégât niveau cerveau

Extraits de lettres de candidatures MAAD