



Coordination Etat-Région

**Pour le développement de la culture scientifique,
technique et industrielle en Provence-Alpes-Côte d'Azur**

APERLAC 2019-2020

CATALOGUE DES PROJETS

Des industries et des hommes

Projet présenté par l'association Ancrages

MARSEILLE (13)

Ce projet propose aux élèves un atelier pédagogique, une balade patrimoniale et une exposition dans le but de les initier à l'histoire industrielle et ouvrière de Marseille. Les objectifs pédagogiques de cette action sont une meilleure connaissance du patrimoine industriel de Marseille à travers la notion de « lieux à mémoires multiples » et de l'histoire des révolutions industrielles et de l'histoire coloniale.

Phase 1 – Atelier « Des industries et des hommes ».

Phase 2 – Balade patrimoniale « Marseille, terre d'accueil ».

Phase 3 – Exposition et atelier de médiation « Marseille-Provence, porte des suds ».

Contact : Samia Chabani – direction@ancrages.org

09 50 74 04 67

Couleur matière, couleur métier

Projet présenté par Okhrâ, conservatoire des ocres

ROUSSILLON (84)

L'objectif central de ce programme d'actions est de mettre à la disposition des enseignants des outils, des compétences et des partenariats autour du thème des ocres et de la couleur, afin de permettre aux élèves d'approcher la couleur sous ses différents aspects. A travers des visites de sites ou de lieux de production, l'objectif pédagogique est de montrer les liens entre une connaissance théorique du sujet et les applications pratiques des métiers.

Phase 1 – Circuit-atelier sur le terrain « De la matière à la couleur : l'ocre ».

Phase 2 – Conférence illustrée dans l'établissement « Lumière, matière, perception ».

Phase 3 – Les métiers : ateliers pratiques ou visites d'entreprises.

Contact : Philippe Titone – coordination@okhra.com

06 22 17 88 21

Educosmos

Projet présenté par l'Observatoire de la Côte d'Azur

NICE (06)

Le programme EduCosmos propose aux élèves des observations astronomiques effectuées à distance au moyen du pilotage par internet d'un télescope de l'Observatoire de la Côte d'Azur, situé au Plateau de Calern (Alpes-Maritimes). Les données recueillies par les élèves sont utilisées par les chercheurs pour mener à bien leurs projets scientifiques. Les professeurs et les élèves sont accompagnés pendant toutes les phases du projet.

Phase 1 – Visite de l'observatoire de Calern.

Phase 2 – Observations avec le télescope François-Giraud, à Valbonne.

Phase 3 – Observations à distance, en classe.

Contact : Olga Suarez – olga.suarez@oca.eu

07 77 73 88 37

Educomédia

Projet présenté par l'association des Petits Débrouillards

MARSEILLE (13)

Le projet composé d'ateliers conviviaux et ludiques propose aux élèves adolescents de développer leur lecture et leur compréhension des médias par une approche scientifique du sujet. Il s'agit de s'interroger sur ce qu'est un média et de débattre de l'usage des médias et des réseaux sociaux. Le projet sera aussi l'occasion de rencontrer et d'échanger avec des professionnels de la recherche en communication.

Phase 1 - Atelier « qu'est-ce qu'un média ? ».

Phase 2 – Débats ludiques sur les usages des médias numériques et réseaux sociaux.

Phase 3 – Rencontre avec des professionnels et chercheurs en communication.

Contact : Yann Sanchez – y.sanchez@lespetitsdebrouillards.org

06 38 80 85 10

Les stéréotypes de genre

Projet présenté par l'association des Petits Débrouillards

MARSEILLE (13)

Ce projet propose aux élèves de développer les questions des stéréotypes et plus particulièrement celle des genres. Les élèves seront invités à se questionner, débattre mais surtout mettre en pratique pour comprendre les mécanismes de construction des stéréotypes, de les démonter par le biais d'une approche pluridisciplinaire afin d'en saisir toute la complexité scientifique.

Phase 1 - Catégorisation, stéréotypes et discriminations.

Phase 2 - Atelier en classe : science au féminin.

Phase 3 - Rencontre avec un chercheur.

Contact : Mikael Granier – m.granier@debrouillonet.org

06 16 43 01 88

Ateliers de réalisation Cinésciences

Projet présenté par l'association Polly Maggoo

MARSEILLE (13)

Le but de cette action est de faire découvrir aux élèves les métiers de la recherche scientifique, les jeux et enjeux de la science par des regards croisés avec le champ cinématographique. Le projet se décline en deux parties : des projections de films et des rencontres – échanges avec des scientifiques et des cinéastes et l'élaboration d'un court-métrage documentaire de création.

Phase 1 - Participation aux Rencontres internationales sciences et cinéma et programmation de films au sein de l'établissement.

Phase 2 - Visite d'un laboratoire de recherche.

Phase 3 – Atelier de réalisation de film.

Contact : Serge Dentin – serge.dentin@pollymaggoo.org

06 82 20 98 59

Jeunes en-quête

Projet présenté par l'Association méditerranéenne de sciences sociales appliquées

MARSEILLE (13)

Il est proposé aux jeunes de concevoir des enquêtes avec des méthodes propres à la recherche en sciences sociales, d'effectuer des observations puis des analyses afin de construire une réflexion autour du sujet d'étude. Les élèves participants seront aussi invités par l'Institut de recherche sur le développement (IRD) à restituer leurs travaux sur le site de « Villes en questions » ainsi qu'à débattre autour des résultats lors des rencontres internationales.

Phase 1 – Exploration d'un sujet de société dans l'établissement et les quartiers avoisinants.

Phase 2 – Enquêtes de terrain dans les quartiers avoisinant l'établissement.

Phase 3 – Restitution et valorisation des travaux, au travers d'expositions publiques ou de rencontres internationales.

Contact : Silvia Settembri – amssa.asso@gmail.com

06 60 08 66 80

La culture de la nature

Projet présenté par l'association de la Ligue pour la protection des oiseaux

HYERES (83)

Le but des actions proposées est d'inviter les élèves à se poser des questions sur la biodiversité, de les traiter puis de les partager dans le cadre d'une démarche scientifique citoyenne. Ils apprendront à réaliser des inventaires en mettant en œuvre des protocoles scientifiques et s'interrogeront sur les exigences écologiques des espèces. Ils pourront aussi réaliser des actions concrètes pour favoriser l'accueil de la biodiversité.

Phase 1 – Découverte de la biodiversité sur le site de la réserve naturelle régionale des gorges de Daluis.

Phase 2 – Actions de préservation de la biodiversité au sein de l'établissement.

Phase 3 – Valorisation du projet au sein de l'établissement.

Contact : Magali Goliard – magali.goliard@lpo.fr

06 70 70 07 89

Biodiversité et climat : s'adapter, fuir ou disparaître

Projet présenté par l'association de la Ligue pour la protection des oiseaux

HYERES (83)

Le but de ce projet est de proposer aux élèves des axes de réflexion sur le dérèglement climatique et ses conséquences sur la biodiversité, à travers une démarche scientifique. Les interventions reposeront sur l'étude d'un territoire naturel régional offrant un support technique et physique pour la mise en place d'études de terrains et d'inventaires liés aux observations géologiques, géomorphologiques, faunistiques et floristiques.

Phase 1 – Biodiversité et climat il y a 280 millions d'années, sur le site de la réserve naturelle régionale des gorges de Daluis.

Phase 2 – Biodiversité et climat aujourd'hui. Atelier de recherche bibliographique en classe.

Phase 3 – Valorisation du projet au sein de l'établissement.

Contact : Magali Goliard – magali.goliard@lpo.fr

06 70 70 07 89

Enquête sur les traces de nos ancêtres

Projet présenté par l'association Gulliver

LES ARCS (83)

Ce projet propose, sur la base d'interventions au lycée, une mise à jour des connaissances des élèves en regard des recherches les plus récentes sur la classification du vivant ; l'origine et l'évolution du vivant avec un prolongement à l'Homme ; sur les grands mécanismes d'évolution et sur les conséquences sur l'environnement de l'évolution des sociétés et des pratiques culturelles, notamment lors de l'émergence du Néolithique.

Phase 1 – Des sciences en mouvement. Interventions au lycée sur l'évolution et la classification du vivant.

Phase 2 – Femmes et hommes de science. Sortie sur le terrain avec des scientifiques.

Phase 3 – Science en partage. Synthèse par les élèves, des informations recueillies.

Contact : Julie Pala – gulliveranimation@gmail.com

04 94 67 51 97

Quel métier ? Initiation à l'enquête ethnographique

Projet présenté par l'association Paroles vives

MARSEILLE (13)

A travers l'écoute ou la collecte de récits de pratiques de professionnels, la démarche ethnographique questionne soit les métiers vers lesquels les lycéens se destinent, soit ceux de la recherche en sciences humaines et sociales. Dans ces ateliers, les jeunes sont invités à découvrir des structures professionnelles, ils enquêtent auprès des acteurs en lien avec les projets scolaires et tentent de réfléchir à la restitution de ce qui a été collecté.

Phase 1 – Pratique d'une démarche scientifique autour de la collecte d'un récit lié à un métier.

Phase 2 – Organisation et traitement des données. Visite de la phonothèque de la Maison méditerranéenne des sciences de l'Homme à Aix-en-Provence.

Phase 3 – Restitution. Montages sonores.

Contact : Florence Mazzella di Bosco – florence.mazzella@parolesvives.org

06 85 94 11 96

Défis solaires méditerranéens

Projet présenté par l'association Planète Sciences Méditerranée

GRASSE (06)

Il est proposé aux élèves de réaliser un projet expérimental de construction de véhicule à énergie solaire et de participer à une rencontre régionale des projets réalisés durant l'année, avec une finale nationale pour certains projets sélectionnés. Chaque projet sera accompagné par un animateur de Planète Sciences qui se rendra plusieurs fois durant l'année dans la classe pour enrichir le projet d'un point de vue technique.

Phase 1 – Lancement du projet et initiation à la démarche expérimentale au sein de l'établissement.

Phase 2 – Atelier scientifique et technique et validation du projet au sein de l'établissement.

Phase 3 – Valorisation du projet lors d'une rencontre régionale.

Contact : François Badoche – francois.badoche@planete-sciences.org

06 01 84 17 42

Intelligence artificielle

Projet présenté par l'association des Petits Débrouillards

MARSEILLE (13)

Les élèves sont invités à participer à un club Aperlac sur la thématique de l'intelligence artificielle. Ses objectifs sont de faire comprendre les grandes lignes du fonctionnement de l'apprentissage « machine » et l'apprentissage « profond » ; de démystifier les croyances et les idées reçues sur l'intelligence artificielle et de faire découvrir des lieux de recherche et d'innovation travaillant sur et avec l'intelligence artificielle.

Phase 1 – Ordinateur et intelligence artificielle.

Phase 2 – Jouons avec les « neurones »... d'un ordinateur.

Phase 3 – Les acteurs de l'intelligence artificielle.

Contact : Yann Sanchez – y.sanchez@lespetitsdebrouillards.org

06 38 80 85 10