#FDS2021 fetedelascience.fr

PROGRAMME « SCIENCES DANS LES CLASSES » Fête de la Science Hautes-Alpes

Coordination départementale :
Gap Sciences Animation 05 – Ophélie Pochon
07 85 07 44 18 - ophelie@gsa05.fr

C

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
Liberté Égalité Fraternité

RÉGION SUD PROVENCE ALPES CÔTE D'AZUR

les petits débrouillards

Coordination régionale Provence-Alpes-Côte d'Azur :
Association Les Petits Débrouillards PACA
51 avenue de Frais Vallon Bat A - 13013 Marseille
fetedelascience@recherche.gouv.fr
06 21 64 79 84

Sciences dans les classes

L'académie d'Aix-Marseille et la coordination régionale de la Fête de la science vous proposent de participer à sa prochaine édition, qui aura lieu du **1er au 11 octobre 2021** en région Provence-Alpes-Côte d'Azur.

« Sciences dans les classes » est une opération s'inscrivant dans la programmation de la Fête de la Science, permettant aux chercheurs d'intervenir auprès des élèves de primaire, collège et/ou lycée de la région, au sein des établissements.

L'inscription à l'opération se fera jusqu'au 18 septembre, le formulaire d'inscription sera communiqué avec le programme départemental à la rentrée.
Les villes où les chercheurs peuvent se déplacer, leur(s) date(s) de disponibilité(s) ainsi que le niveau des élèves à qui peut s'adresser l'intervention sont indiqués pour chaque proposition.

Sommaire des activités proposées

Action régionale (en ligne) **4**

Hautes Alpes (05) **5**

Interventions proposées en classe (maximum 3 vœux) : **5**

En duplex du chantier et du labo... 5

Potentiel médical des cellules souches embryonnaires 5

Gouttes et Bulles 5

« Le prime focus spectrograph : un nouvel instrument destiné à un grand telescope au sol » **6**

Visualisation d'un écoulement en soufflerie 6

La poussière d'étoile et la lumière des galaxies 6

Histoire de l'Energie Nucléaire, une collection de timbre 7

La radioactivité c'est quoi ? (physique et impact sur l'homme et l'environnement) 7

A la découverte d'un paysage sonore 7

Découverte de la robotique 7

Atelier conférence : Les animaux dans les crises environnementale et climatique 7

La voix du dragon 8

L'émotion de la découverte...dans la nature 8

Les sciences sont un jeu d'enfants...mais pas que ! 8

Créer ton herbier ! 9

Observation du soleil 9

À toute vapeur 9

Soleil et énergie – Dates non définies 9

Interventions proposées : accueil des classes au sein d'un établissement : **11**

Des recherches mathématiques au collège 11

Jeu géant et exposition sur la biodiversité des Hautes-Alpes 11

La transmission de savoirs scientifiques entre élèves 11

Projet scolaire sur l'observatoire de Bergiès avec l'association CosmoDrome 11

Action régionale (en ligne)

Rendre visible l'invisible, la journée des 2 observatoires

Thématique : Sciences de l'univers
Descriptif : L'IPhU offre un environnement scientifique collaboratif de recherche et formation de tout premier plan, à très forte attractivité et rayonnement internationaux, dédié à la Physique de l'Univers et aux technologies associées, de l'infiniment petit de la physique des particules à l'infiniment grand de la cosmologie en passant par l'astrophysique de haute énergie. Son objectif est de répondre aux questions phares du domaine qui défient jusqu'à notre imagination : quelles lois fondamentales régissent l'Univers ? De quoi est-il fait ? Comment s'est-il formé et évolue-t-il ? Comprenons-nous l'Univers dans ses états extrêmes ?
Visioconférences en direct de l'Observatoire de Haute Provence et de l'Observatoire du Pic du Midi.
Laboratoire/structure *: IPhU*
Organisme de tutelle *: AMU, CNRS*
Ville(s) : Tout le département
Niveau des élèves : Collège, Lycée
Date : lundi 11 octobre, des visioconférences de 10h à 12h, de 14h à 16h et de 20h à 22h.

Hautes Alpes (05)

Interventions proposées en classe (maximum 3 vœux) :

En duplex du chantier et du labo...

Thématique : Sciences humaines et sociales
Descriptif : Par l'intermédiaire d'un archéologue présent dans une classe, au moyen d'un outil de visio et d'une connexion internet, une enquête est menée autour d'un fait archéologique, on y répond notamment en contactant les spécialistes sur leurs lieux de travail pour les questionner en direct. (Peut être plus long qu'1h)
Intervenant : Catherine Barra, Archéologue chargée d'étude et d'opérations
Laboratoire/structure *: Institut National de Recherches Archéologiques Péventives (INRAP)*
Organisme de tutelle *: MCC, MESRI*
Ville(s) : Tout le département
Niveau des élèves : Collège, Lycée
Dates de disponibilité : Vendredi 1er (matin, après-midi), lundi 4 (matin, après-midi), mardi 5 (matin, après-midi), mercredi 6 (matin, après-midi), jeudi 7 (matin, après-midi) et vendredi 8 (matin, après-midi) octobre

Potentiel médical des cellules souches embryonnaires

Thématique : Science de la Vie et de la Santé
Descriptif : Dans un premier temps, les fondamentaux de la biologie des cellules souches embryonnaires sont abordés : i) qu'est-ce qu'une cellule souche?, ii) l'origine des cellules souches embryonnaires, iii) les cellules pluripotentes et les cellules iPS. Dans un deuxième temps, des exemples d'applications sont exposés, notamment dans les applications de ces recherches sur les maladies génétiques rares.
Durant l'intervention, les élèves sont amenés à réfléchir sur les interrogations éthiques que ces cellules soulèvent.
Intervenant : Bernard Binetruy, Directeur de Recherche
Laboratoire/structure *: Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale*
Organisme de tutelle *: Inserm*
Ville(s) : Gap
Niveau des élèves : Lycée
Dates de disponibilité : Lundi 4 (matin et après-midi), mardi 5 (matin et après-midi), mercredi 6 (matin et après-midi) et jeudi 7 (matin et après-midi) octobre

Gouttes et Bulles

Thématique : Sciences exactes
Descriptif : Avez-vous déjà vu un canard plonger sous l'eau pour attraper un poisson ? Lorsqu'il remonte à la surface ses plumes ne sont pas mouillées, étonnant non ? Pourquoi l'eau ne mouille pas ses plumes ? Autre question : Pourquoi les bulles d'un soda qui remontent à la surface se rassemblent toujours sur le bord du verre ?
C'est à ce type de question que nous essaierons de répondre à travers des expériences de tous les jours en lien avec les gouttes d'eau et les bulles de savon. Il sera alors question, entre autres, de bulles ''carrées'', de châteaux de sable, de bulles qui explosent, de gouttes en ''lévitation''.
Intervenant : Julien Deschamps, Maître de conférences
Laboratoire/structure *: Institut de Recherche sur les Phénomènes Hors Equilibre - IRPHE*
Organisme de tutelle *: AMU, Centrale Marseille, CNRS*
Ville(s) : Gap
Niveau des élèves : Ecole primaire, Collège, Lycée

Dates de disponibilité : Lundi 4 (matin, après-midi), mardi 5 (matin, après-midi), et mercredi 6 (matin, après-midi) octobre

« Le prime focus spectrograph : un nouvel instrument destiné à un grand telescope au sol »

Thématique : Sciences de l'ingénieur
Descriptif : Instrumentation en astrophysique, principes physiques, projet scientifique, etc…
Intervenant : Romain Lhoussaine, Ingenieur d'étude
Laboratoire/structure *: Laboratoire d'astrophysique de Marseille - LAM*
Organisme de tutelle *: AMU, CNES, CNRS*
Villes : Tout le département
Niveau des élèves : Ecole primaire, Collège, Lycée
Dates de disponibilité : Vendredi 1er (matin, après-midi), lundi 4 (matin, après-midi), mardi 5 (matin, après-midi), mercredi 6 (matin, après-midi), jeudi 7 (matin, après-midi) et vendredi 8 (matin, après-midi) octobre

Visualisation d'un écoulement en soufflerie

Thématique : Sciences de l'ingénieur
Descriptif : Observer l'invisible… Comment observer par exemple les mouvements de l'air ? Il est facile de regarder les vagues que crée l'air soufflant sur les champs de blé, de suivre le mouvement des branches d'un arbre balayé par le vent. Mais comment le mouvement de l'air est-il modifié en présence d'un obstacle ? Difficile d'y répondre…
L'atelier propose d'observer les mouvements de l'air autour d'objets variés (ballon, pilier, aile d'avion) dans un dispositif expérimental un peu particulier : une soufflerie. Mais, qu'est-ce qu'une soufflerie ? Que mesure-t-on exactement en soufflerie ? Comment ?
Comment peut-on visualiser un écoulement d'air ?
Nous essaierons de répondre à ces interrogations grâce à une maquette de soufflerie et de petites expériences. Préparez vos mirettes et devenez mécanicien des fluides !
Intervenant : Laurence Pietri, enseignante-chercheure
Laboratoire/structure *: Institut de Recherches sur les Phénomènes Hors Equilibre - IRPHE*
Organisme de tutelle *: AMU, Centrale Marseille, CNRS*
Ville(s) : Gap
Niveau des élèves : Ecole primaire, Collège, Lycée
Dates de disponibilité : Vendredi 1er octobre (matin, après-midi)

La poussière d'étoile et la lumière des galaxies

Thématique : Science de la Terre et de l'Univers
Descriptif : Je pourrais parler de la vie des étoiles, la création de la poussiére, comment la poussière affecte la lumière que nous regardons, mais aussi des galaxies et des instruments que nous utilisons pour obtenir les données sur les galaxies. S'il reste du temps on peut construire un spectrographe en carton et un CD de musique.
Intervenant : Jorge Andrés Villa Vélez, Doctorant
Laboratoire/structure *: Laboratoire d'Astrophysique de Marseille - LAM*
Organisme de tutelle *: AMU, CNES, CNRS*
Ville(s) : Gap, Briançon, et sur demande en fonction des disponibilités
Niveau des élèves : Ecole primaire, Collège
Dates de disponibilité : Jeudi 7 (matin et après-midi) et vendredi 8 (matin et après-midi) octobre

Histoire de l'Energie Nucléaire, une collection de timbre

Thématique : Sciences de l'ingénieur
Descriptif : Présentation de l'histoire du nucléaire au travers d'une collection de timbres (présentation ludique et décalée, transverse, à la fois historique et scientifique).
Intervenant : Yves Margerit, Ingénieur Chercheur, comité d'action Sfen Provence
Laboratoire/structure *: Société Française de l'énergie Nucléaire (Sfen)*
Ville(s) : Gap, Briançon, et sur demande en fonction des disponibilités
Niveau des élèves : Collège, Lycée
Dates de disponibilité : Vendredi 1er (matin, après-midi), lundi 4 (matin, après-midi), mardi 5 (matin, après-midi), mercredi 6 (matin, après-midi), jeudi 7 (matin, après-midi) et vendredi 8 (matin, après-midi) octobre

La radioactivité c'est quoi ? (physique et impact sur l'homme et l'environnement)

Thématique : Sciences de l'environnement
Descriptif : Présentation de la radioactivité, phénomène physique, impact sur l'homme et l'environnement. présentation illustrée de quelques manipulations de mesures sur des éléments naturels. (NB : Pas de manipulation par les élèves).
Intervenant : Yves Margerit, Ingénieur chercheur
Laboratoire/structure *: Société Française de l'Energie Nucléaire (Sfen)*
Ville(s) : Gap, Briançon, et sur demande en fonction des disponibilités
Niveau des élèves : Collège, Lycée
Dates de disponibilité : Vendredi 1er (matin, après-midi), lundi 4 (matin, après-midi), mardi 5 (matin, après-midi), mercredi 6 (matin, après-midi), jeudi 7 (matin, après-midi) et vendredi 8 (matin, après-midi) octobre

A la découverte d'un paysage sonore

Thématique : Sciences de l'environnement, Sciences de la vie et de la santé
Descriptif : Cette activité sollicite l'écoute dans un premier temps mais conduit ensuite les participants à reconstruire mentalement puis à dessiner le paysage que les sons suggèrent : créer une image à partir d'un paysage sonore mais aussi à vos yeux et votre intellect pour rendre visuelle et comparable l'image mentale que vous vous faite d'un paysage.
Structure *: Atelier Canopé 05*
Ville(s) : Gap
Niveau des élèves : Ecole primaire, Collège
Dates de disponibilité : Vendredi 1er (matin) et mardi 5 (après-midi) octobre

Découverte de la robotique

Thématique : Sciences de l'ingénieur
Descriptif : : Dans cet atelier vous découvrirez les bases de la robotique à travers quelques exercices, expérimentations. Vous pourrez également découvrir, si vous ne l'avez pas déjà fait, ce qu'est un Fab'Lab et ce qu'il permet, grâce à ses machines, de réaliser.
Structure *: Fab'Alpes*
Ville(s) : Gap et Champsaur-Valgaudemar
Niveau des élèves : Ecole primaire
Dates de disponibilité : Vendredi 1er (matin, après-midi), mardi 5 (matin, après-midi), jeudi 7 (matin, après-midi) et vendredi 8 (matin, après-midi) octobre

Atelier conférence : Les animaux dans les crises environnementale et climatique

Thématique : Sciences de l'envrionnement, Sciences de la vie et de la santé et Sciences humaines et sociales
Descriptif : Cet atelier collaboratif, ludique, scientifiquement rigoureux permet de comprendre collectivement la complexité du dérèglement climatique et les enjeux liés à

l'environnement et aux relations humains-animaux. Il s'agit aussi d'un outil de réflexion et de recherche de pistes d'actions pour s'engager vers des voies résilientes.
Intervenant : Meynckens Anne-Laure, Animatrice-créatrice fresques, Laprade Marie-Laure, Animatrice-créatrice fresques
Structure *: Association Éducation Éthique Animale*
Ville(s) : Gap
Niveau des élèves : Ecole primaire, Collège, Lycée
Dates de disponibilité : Lundi 4 (matin, après-midi) octobre

La voix du dragon

Thématique : Sciences de l'ingénieur
Descriptif : Dans les années 70 est apparu un jouet musical connu au Japon sous le nom de "Voix du Dragon" Ce jouet, composé d'un court tube ondulé et flexible, ouvert à ses deux extrémités, permet d'illustrer la production d'un son associé au mouvement de l'air dans un tube. En apprenant à faire chanter le Dragon, on découvrira comment « manipuler » ce son. Comment le qualifier : plus aigu ? plus grave ? plus fort
De quels outils le chercheur dispose-t-il pour quantifier le son en termes de fréquence ou de niveau en décibel Pourquoi la problématique des tuyaux qui chantent intéresse-t-elle les industriels. Nous vous proposons d'illustrer ce phénomène aéro acoustique par un montage expérimental instrumenté et sonore
Intervenant : Muriel Amielh et Daniel Mazzoni
Laboratoire/structure : *CNRS-IRPHE / École Centrale de Marseille*
Ville(s) : Gap
Niveau des élèves : Ecole primaire, Collège, Lycée
Dates de disponibilité : Vendredi 1er (matin, après-midi) octobre

L'émotion de la découverte...dans la nature

Thématique : Sciences de l'environnement
Descriptif : Après une année de restrictions et de confinements successifs, nous avons pu reprendre contact avec la nature proche. Quelles découvertes avons-nous fait ? Des oiseaux dans les nichoirs, des abeilles dans les hôtels à insectes, des lézards sur la terrasse, des fleurs nouvelles sous les buissons...En nous promenant, nous pouvons observer des indices de présence, ramasser des restes de repas, des plumes, des pelotes.
Imaginons leur histoire, documentons-nous, et nous découvrirons les merveilles de la nature, des modes de vie insoupçonnables, l'adaptation à l'environnement, la colonisation, les migrations...Apprenons à observer, découvrir et partager.
Intervenant : Eliane DUPLAND, Médiatrice bénévole LPO et administratice de Gap Sciences Animation 05
Structure : *Ligue de protection des oiseaux (LPO)*
Ville(s) : Gap et autour sur demande en fonction des disponibilités
Niveau des élèves : Ecole primaire, Collège
Dates de disponibilité : Vendredi 1er (matin, après-midi) octobre

Les sciences sont un jeu d'enfants...mais pas que !

Thématique : Sciences de l'environnement, Sciences de la terre et de l'univers, de l'espace, Sciences de la vie et de la santé, Sciences exactes
Descriptif : Partez à la découverte des sciences en vous amusant grâce à de nombreux jeux de société pour tout âge !
Laboratoire/structure : *Ludambule, Ludothèque*
Ville(s) : Gapençais, Buëch, Champsaur, Embrunais, Laragnais
Niveau des élèves : Ecole primaire
Dates de disponibilité : Vendredi 1er (matin, après-midi), lundi 4 (matin, après-midi), mardi 5 (matin, après-midi), jeudi 7 (matin, après-midi) et vendredi 8 (matin, après-midi) octobre

Créer ton herbier !

Thématique : Sciences de l'environnement
Descriptif : A la confluence des arts et des sciences, les herbiers, véritables trésors, offrent un voyage dans le temps et constituent des outils essentiels pour les botanistes. Cet atelier permettra d'explorer les différentes manières de concevoir un herbier et d'en apprendre plus sur le règne végétal. Chacun·e pourra repartir avec son propre herbier, fruit de sa créativité !
Laboratoire/structure : *Conservatoire Botanique National Alpin*
Ville(s) : Gapençais, Buëch, Champsaur, et sur demande en fonction des disponibilités (1h max en partant de Gap)
Niveau des élèves : École primaire, Collège
Dates de disponibilité : mardi 5 (matin, après-midi) octobre et jeudi 7 (matin, après-midi) octobre

Observation du soleil

Thématique : Sciences de la terre et de l'univers, de l'espace
Descriptif : A l'occasion de la Fête de la Science, venez en apprendre plus sur le soleil, étoile du système solaire composé d'hydrogène et d'hélium.
A travers des observations du soleil avec nos instruments spéciaux (s'il fait beau temps) venez découvrir les tâches solaires et les protubérances.
Des panneaux explicatifs sur la physique de nos étoiles seront exposés et nous répondrons à vos questions.
Laboratoire/structure : *Association Copernic*
Ville(s) : Embrun, Guillestre et Briançon
Niveau des élèves : Collège, Lycée
Dates de disponibilité : vendredi 1er octobre (matin et après-midi, 2 classes dans le même établissement par demi-journée) et mardi 5 octobre (matin ou après-midi, 2 classes dans le même établissement).

À toute vapeur

Thématique : Sciences de l'ingénieur
Descriptif : De l'éolipyle à la machine à vapeur : découvrir comment l'homme a appris à apprivoiser et à maîtriser la vapeur pour en faire une force motrice !
Observations, manipulations et expérimentations permettront d'acquérir, au cours de cet atelier, la base d'un réel savoir technique, et de comprendre le principe de fonctionnement complexe d'une locomotive à vapeur.
Plusieurs séquences composent l'atelier, s'adaptant aux publics :

- Les états de l'eau – comprendre ce qu'est la vapeur
- L'histoire des techniques et des inventions : Héron d'Alexandrie, Denis Papin, James Watt, George Stephenson …
- La locomotive à vapeur et son fonctionnement
- L'expérimentation à partir d'une maquette expérimentale : transformation des mouvements, du linéaire au rotatif

Laboratoire/structure : *Écomusée des Cheminots de Veynes*
Ville(s) : ??
Niveau des élèves : ??
Dates de disponibilité : ??

Contact : David Faure : d.faure@ccdb.fr / 0492589832

Soleil et énergie **– Dates non définies**

Thématique : Sciences de l'environnement
Descriptif : *La transition écologique est un sujet d'actualité. L'énergie solaire fait partie de cette transition. Venez découvrir, grâce à une remorque pédagogique, le fonctionnement*

d'un panneau solaire, d'une batterie, d'un onduleur et d'un micro-onduleur. Explications et vulgarisations de l'énergie renouvelable et l'énergie fossile. Des jeux d'ombrage et d'orientation avec les panneaux solaires ainsi que suivie de la puissance produite seront proposés afin de mieux comprendre ce système.
Laboratoire/structure : *Association Renouv'Alpes*
Ville(s) : ??
Niveau des élèves : ??
Dates de disponibilité : *??*

Energie d'aujourd'hui, énergie de demain

Thématique : Sciences de l'environnement, de l'ingénieur
Descriptif : Partez à la découverte des énergies d'aujourd'hui et de demain. Quelles sont les activités humaines et les sources d'énergie responsables du changement climatique ? Comment limiter sa consommation d'énergie dans ses différents activités ? Quelles sources d'énergie développer et selon quelles modalités afin de limiter notre impact sur la planète ? Voilà certaines des questions auxquelles l'activité propose des réponses à travers des réflexions sur notre consommation actuelle mais aussi grâce à la confection d'un réseau électrique.
Atelier de 2h30-3h
Structure : *Gap Sciences Animation 05, avec le financement du Syme 05*
Ville(s) : Hautes-Alpes
Niveau des élèves : Cycle 3
Dates de disponibilité : Mardi 5 octobre matin, jeudi 7 octobre matin et lundi 11 octobre matin et après-midi.

Egalité dans les sciences

Thématique : Sciences humaines
Descriptif : Le milieu scientifique est encore associé à un monde masculin. Pourquoi cette sous-représentation des filles dans ce domaine ? Quels sont les stéréotypes qui subsistent encore aujourd'hui? Cet atelier, par des activités ludiques variés (quizz, devinettes, expériences…), permet d'aborder la notion de genre et d'encourager l'égalité dans les sciences.
Structure : *Gap Sciences Animation 05, avec le financement de l'ARS*
Ville(s) : Sud du département, Champsaur, Embrunais
Niveau des élèves : Collège-Lycée
Dates de disponibilité : Vendredi 1er octobre après-midi

La science en défis

Thématique : Sciences exactes
Descriptif : A travers de nombreux défis, les élèves découvriront des principes scientifiques vu sous un autre angle : transformer de l'eau bleue en eau transparente, impossible ?…, réaliser une brochette de ballons, irréalisable ? Ouvrir une feuille pliée sans la toucher ? Tout cela n'est pas de la magie mais de la science !
Structure : *Gap Sciences Animation 05*
Ville(s) : Sud du département, Champsaur, Embrunais
Niveau des élèves : Maternelle (GS), élémentaire
Dates de disponibilité : Vendredi 8 octobre après-midi

Interventions proposées : accueil des classes au sein d'un établissement :

Des recherches mathématiques au collège

Thématique : Sciences exactes
Descriptif : Au collège Simone Veil, les élèves de l'atelier MATh.en.JEANS travaillent sur des sujets de recherche en mathématiques proposés par Pierre Arnoux, chercheur à l'université d'Aix-Marseille.
Ils vous présenteront le fonctionnement de l'atelier ainsi que leurs sujets et le résultat de leurs recherches.
Partenaires : Pierre Arnoux, chercheur à l'université d'Aix-Marseille
Laboratoire/structure : MATh.en.JEANS du collège Simone Veil, 05230 La Bâtie-Neuve
Ouvert à : Tous les établissements des Hautes-Alpes
Niveau des élèves : Ecole primaire, Collège, Lycée
Dates de disponibilité : Vendredi 8 (matin, après-midi) octobre

Jeu géant et exposition sur la biodiversité des Hautes-Alpes

Thématique : Sciences de l'environnement
Descriptif : Jeu de l'oie grandeur nature à la découverte des espèces des Hautes-Alpes et exposition sur le cycle de vie des chauves-souris. Jeu géant assorti d'une exposition et de mini-conférences/ateliers de présentation de la biologie des espèces étudiées.
Structure : *Syndicat mixte de gestion intercommunautaire du Buech et de ses affluents, SMIGIBA*
Lieu : Château de Montmaur, 05400 Montmaur
Ouvert à : Tous les établissements des Hautes-Alpes
Niveau des élèves : Ecole primaire (à partir du CP)
Dates de disponibilité : Lundi 11 (matin, après-midi) octobre. Créneau de 2h (2 ateliers d'1h en sous-groupe).

La transmission de savoirs scientifiques entre élèves

Thématique : Sciences de l'environnement, Sciences de la terre et de l'univers, de l'espace, Sciences de la vie et de la santé
Descriptif : Cette année les scolaires sont de nouveau sur les chapeaux de roues pour participer pleinement et activement à la Fête de la Science !
Le principe est simple : les collégiens et lycéens préparent des ateliers pour les écoliers du primaire.
Structure ***:*** *Maison de la Géologie et du Géoparc*
Lieux : 05100 Puy-Saint-André
Ouvert à : Tous les établissements des Hautes-Alpes (sous réserve de créneaux disponibles – réseau des Ecrins prioritaire)
Niveau des élèves : Ecole primaire
Dates de disponibilité : Lundi 4 (matin, après-midi), mardi 5 (matin, après-midi), jeudi 7 (matin, après-midi) et vendredi 8 (matin, après-midi) octobre

Projet scolaire sur l'observatoire de Bergiès avec l'association CosmoDrome

(Uniquement écoles de la vallée de la Méouge)
Thématique : Sciences de l'environnement, Sciences de la terre et de l'univers, de l'espace, Sciences de la vie et de la santé, Sciences humaines et sociales
Descriptif : Chaque école (groupes de 16 enfants max, à partir de 7 ans) sera accueillie pendant une matinée par les intervenants de l'observatoire pour découvrir les ateliers de l'astronomie, observer le soleil, faire des visites de la coupole, participer aux vidéo-conférences, etc.
Laboratoire/structure : *Commune de la Méouge 05 et Association CosmoDrome*

Ouvert à : Réservé aux établisssements scolaires de la Méouge (Eourres, Barret et Séderon)
Niveau des élèves : Ecole primaire
Dates de disponibilité : Mardi 5 (matin, après-midi), jeudi 7 (matin, après-midi) et vendredi 8 (matin, après-midi) octobre